



CURSO MANEJO DE SITUACIONES AGRESIVAS EN CONTEXTO EDUCACIONAL

Modalidad: E-learning | Duración: 2 horas | Código: 659285



Descripción del curso

Este curso ha sido diseñado con el propósito de dotar a los participantes de las habilidades necesarias para afrontar situaciones agresivas y de violencia que puedan surgir en los entornos educativos. A través de un enfoque integral, los estudiantes adquirirán la capacidad de aplicar tanto habilidades personales como conocimientos técnicos para abordar estos desafíos de manera efectiva.

Los participantes conocerán herramientas y técnicas de intervención para gestionar de manera eficiente las situaciones desafiantes en el entorno escolar. Al término del curso, los participantes estarán mejor preparados para afrontar y prevenir la violencia escolar, fomentando así un ambiente educativo seguro y propicio para el aprendizaje.

Objetivo de desempeño

Aplicar habilidades personales y conocimientos técnicos en situaciones agresivas que se presentan en los establecimientos educacionales.

Tipo de evaluación

Evaluación teórica.

Objetivos de aprendizaje

- Conocer las situaciones de violencia escolar y como abordarlas desde el contexto de las emociones.
- Conocer las necesidades educativas especiales, como abordarlas y que hacer ante situaciones disruptivas en el aula.

Público objetivo

Trabajadores, supervisores, jefaturas, comités paritarios, monitores, expertos en prevención, sindicatos y gerentes.

Participantes requeridos

Mínimo 10 participantes.

Contenidos

Módulo 1 La violencia escolar y cómo se relaciona con las emociones

- Introducción
 - La violencia
 - Tipos de violencia
- ¿Qué entendemos por violencia en el trabajo?
- ¿Por qué la violencia representa un riesgo laboral?
 - Situaciones de violencia laboral
- ¿Por qué la violencia representa un riesgo laboral?
- ¿Qué es la violencia escolar?
- Tipos de violencia escolar
- ¿Cómo abordar situaciones de violencia escolar?
- ¿Qué son las emociones?
 - Emociones positivas
- ¿Qué es el desarrollo socioemocional?
- ¿Para qué se necesitan las habilidades socioemocionales?
 - El desarrollo socioemocional
- Fundamentos del desarrollo socioemocional se inicia en la infancia
- ¿Qué es la armonía emocional?

Módulo 2 ¿Cómo índice la educación en la formación del individuo?

- Responsable de la educación preescolar
- Principales habilidades y errores educativos en preescolares
 - ¿Qué errores se pueden evitar?
- Principales funciones de los docentes
- Desarrollo de la capacidad reflexiva
- Habilidades y errores en la educación
- Construcción de la autoimagen
- Autoestima y autoimagen
 - La resiliencia
- Conductas disruptivas
- Claves para manejar las conductas disruptivas

- Tipos de necesidades educativas especiales (NEE)
- Ley TEA 21.545
- Necesidades educativas especiales (NEE)
- Recomendaciones para trabajar con estudiantes con TEA
- Recomendaciones para trabajar con estudiantes con Déficit de atención con/sin hiperactividad
- Recomendaciones para trabajar con estudiantes con trastorno oposicionista desafiante
- Principios útiles para tener presente

