



## **CURSO AVANZANDO HACIA COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS**

Modalidad: Presencial | Duración: 20 horas | Código: 661123



## Descripción del curso

Este curso está dirigido a profesionales de la educación que buscan fortalecer sus competencias para construir comunidades educativas inclusivas, con enfoque en la neurodiversidad y los derechos de las personas autistas, en el marco de la Ley N° 21.545. A través de un enfoque reflexivo, práctico y normativo, se abordará el desarrollo cerebral y las características neurobiológicas de estudiantes

neurodivergentes, el concepto de trayectorias educativas, el marco legal vigente y su aplicación en la gestión pedagógica y curricular. Además, se entregarán estrategias de acompañamiento socioemocional para prevenir la desregulación conductual y favorecer el bienestar. El curso promueve prácticas educativas que previenen la exclusión y contribuyen a construir entornos escolares seguros, diversos y equitativos.

## Objetivo de desempeño

Intervenir de manera efectiva en situaciones conflictivas, agresivas o críticas protagonizadas por usuarios, aplicando técnicas de desescalada, contención emocional, protección personal y protocolos de actuación, así como realizar seguimiento, reportes y mejoras continuas en los procedimientos de respuesta a agresiones de terceros.

## Objetivos de aprendizaje

- Comprender el desarrollo cerebral, la neurodiversidad y las características neurobiológicas de estudiantes neurodivergentes para favorecer trayectorias educativas inclusivas.
- Fortalecer el conocimiento y aplicación del marco normativo relacionado con la educación inclusiva, centrado en la Ley N° 21.545.

- Aplicar instrumentos de gestión pedagógica y curricular según la Ley de Autismo N° 21.545 para promover comunidades educativas inclusivas.
- Implementar estrategias de acompañamiento socioemocional efectivas para estudiantes autistas en contextos educativos.

## Participantes requeridos

Mínimo 16 y máximo 30 participantes.

## Tipo de evaluación

Evaluación teórica.

## Público objetivo

Trabajadores, supervisores, jefaturas.



## Contenidos

### Módulo 1: Neurodesarrollo y trayectorias educativas

- **Desarrollo típico, atípico, neurodiversidad y neurodivergencia**
  - Desarrollo típico y atípico
  - Introducción al desarrollo cerebral
  - Neurodiversidad y neurodivergencia
  - Paradigma de la neurodiversidad
  - Fortalezas asociadas a la Neurodivergencia
  - Neurodiversidad como oportunidad social
  - Neurodivergencia, discapacidad y derechos humanos
  - Actividad: Conectando experiencias – Inclusión en acción
  - Video Experiencias pedagógicas
- **Trayectorias educativas y apoyo oportuno**
  - Factores determinantes en la retención escolar y su impacto en las trayectorias educativas
  - Acompañamiento pedagógico y decisiones fundamentadas
  - Apoyos oportunos desde el contexto educativo
  - Lecturas recomendadas

### Módulo 2: Marco normativo vigente en educación inclusiva

- **Educación Inclusiva: Definición y principios fundamentales**
  - Principios de acceso, participación, Permanencia y progreso
  - Neurodiversidad y neurodivergencia
- **Pilares de la educación inclusiva**
  - Acceso / Presencia
  - Participación / Bienestar
  - Aprendizaje / Desarrollo
- **Inclusión: Cultura, política y prácticas**
  - Cultura y convivencia
  - Gestión curricular
  - Prácticas pedagógicas
- **Normativa vigente chilena: Ley N°20.370/2009, Decreto Exento N°83/2015, Decreto Exento N°67/2018, Ley N°21.545/202**

- Plan de Mejoramiento Educativo (PME), Plan de gestión de la Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan de Apoyo a la Inclusión, Plan integral de Seguridad Escolar y Plan de desarrollo Profesional Docente
- ¿Cuáles son los mayores desafíos para acompañar a las comunidades educativas en su implementación?
- Actividad práctica: Del marco legal a la acción.
- Lecturas recomendadas

### Módulo 3: Dispositivos de gestión pedagógica y curricular

- **Análisis y ajuste del Proyecto Educativo Institucional (PEI)**
  - ¿Cómo desplegar los ajustes y el fortalecimiento necesario a los dispositivos de gestión educativa?
- **Implementación del enfoque inclusivo en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME)**
  - Capacitaciones para el fortalecimiento de prácticas inclusivas
  - Adquisición de materiales didácticos y accesibles
  - Asistencia técnica especializada
  - Incorporación de tecnologías accesibles
- **Estrategias para actualizar Plan de Formación Ciudadana, Plan de Seguridad Escolar, Gestión de Convivencia Escolar, Plan de Apoyo a Inclusión, Plan local de Desarrollo Profesional Docente, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.**
  - Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) de la REX 2515/2018
  - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar de la Ley 20.536 de 2011 sobre Violencia Escolar
  - Plan Local de Desarrollo Profesional Docente de la Ley 20.903 de 2016 crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente
  - Plan de Afectividad, Sexualidad y Género de la Ley 20.418 de 2010 que Fija Normas sobre Información, Orientación y Prestaciones en Materia de Regulación de la Fertilidad

## Contenidos

- **Orientaciones para adaptar los reglamentos de evaluación y convivencia de escolar**

- Existencia de un reglamento de evaluación inclusivo, para todo el estudiantado
- Existencia de un reglamento de convivencia escolar que valora la diversidad humana.
- Reflexión: hacia una escuela para todas y todos
- Actividad práctica: Detectar y transformar: del obstáculo al ajuste
- Lecturas recomendadas

### **Módulo 4: Apoyos para el acompañamiento emocional y conductual de estudiantes**

- **Naturaleza de la regulación emocional y conductual en estudiantes autistas**

- ¿A qué nos referimos cuando hablamos de regulación emocional?
- ¿Cómo deben comprenderse los episodios de desregulación emocional y conductual en las niñas, niños y adolescentes autistas en el contexto escolar?
- ¿Por qué debemos de acompañar social, emocional y conductualmente a los y las estudiantes autistas?
- ¿Cómo organizar un plan de acompañamiento emocional y conductual PAEC?
- "Gatillantes" internos - externos
- Eje preventivo
- Eje responsivo
- Factores internos y externos de episodios de desregulación emocional y conductual
- Factores Internos
- Factores externos

- **Estrategias Preventivas**

- Comunicación Alternativa y Aumentativa (CAA)
- Control Ambiental
- Anticipación
- Rutinas escolares claras y predecibles

- **Mediación y Relaciones Sociales Positivas en Contextos Educativos**

- Los conflictos como oportunidad de aprendizaje
- ¿Qué es la Mediación Escolar? Promoción de relaciones sociales positivas
- Dimensión ética y cultural de la convivencia Dimensión ética y cultural de la convivencia

- **Estrategias para Promover Educación Emocional Intencionada y Sistemática**

- **Técnicas Específicas de Acompañamiento Socioemocional para favorecer la Autonomía Progresiva y el Bienestar Integral**

- Actividad práctica: Un caso, muchas miradas: diseñando planes de acompañamiento desde el enfoque inclusivo
- Lecturas recomendadas

